Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISISS TEODOSIO ROSSI
Liceo Scientifico – Liceo Linguistico – Liceo Artistico
Istituto Tecnico Industriale – Istituto Professionale per l'Agricoltura
C.F. 02000800595
sito web. www.isissteodosiorossi.edu.it E mail: Itis00300C@istruzione.it

NUOVO PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

Il Consiglio di Istituto:

CONSIDERATO che l'**I.S.I.S.S. "Teodosio Rossi" di Priverno (LT)**, è una comunità scolastica articolata nei percorsi liceali, tecnico e professionale e nelle diverse sedi dell'Istituto,

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*, come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, e dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134;

VISTO l'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998, concernente il Patto educativo di corresponsabilità;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, con il quale sono state adottate le nuove *Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica*, in vigore dall'a.s. 2024/2025;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*, che ha modificato e integrato la Legge 29 maggio 2017, n. 71;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135, recante modifiche alla disciplina della valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, recante *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*, per quanto applicabile alle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato e integrato, in materia di protezione dei dati personali;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (AI Act), con particolare riferimento ai principi relativi all'uso responsabile dell'intelligenza artificiale e all'alfabetizzazione in materia di IA;

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche";

VISTE le indicazioni e i provvedimenti del Garante per la protezione dei dati personali in materia di trattamento dei dati personali nell'ambito delle attività didattiche e dell'utilizzo di piattaforme e strumenti digitali da parte delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento di Istituto e gli altri regolamenti e documenti organizzativi dell'Istituto vigenti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e i relativi aggiornamenti;

CONSIDERATO che l'I.S.I.S.S. "Teodosio Rossi" costituisce una comunità educativa e formativa articolata in più indirizzi di studio e sedi, nella quale la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie rappresenta una condizione essenziale per il successo formativo e per il benessere della comunità scolastica;

CONSIDERATO che l'utilizzo di strumenti digitali, piattaforme educative e sistemi di intelligenza artificiale nell'attività didattica deve avvenire nel rispetto della normativa vigente, dei diritti degli studenti, della tutela dei dati personali, della sicurezza informatica e delle finalità educative proprie dell'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che l'istituzione scolastica può predisporre account istituzionali individuali per gli studenti, quando necessari allo svolgimento delle attività didattiche e istituzionali, nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali e secondo criteri di necessità, minimizzazione, sicurezza e proporzionalità;

CONSIDERATO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la corresponsabilità della scuola, della famiglia, delle studentesse e degli studenti e dell'intera comunità territoriale;

CONSIDERATO che il Patto educativo di corresponsabilità definisce e rende espliciti i reciproci impegni della scuola, della famiglia e degli studenti, favorendo la consapevolezza dei diritti e dei doveri di ciascuna componente;

VISTA l'esigenza di rivedere il precedente Patto di Corresponsabilità, per adeguarlo ai bisogni che i cambiamenti e le trasformazioni sociali e culturali, cui alunni, docenti e famiglie debbono rispondere in modo coerente e funzionale, richiedono;

ELABORA IL NUOVO PATTO DI CORRESPONSABILITÀ DA STIPULARE CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A

1. **Garantire una formazione culturale e professionale qualificata**, coerente con il percorso di studi frequentato, promuovendo lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle capacità necessarie alla prosecuzione degli studi, all'inserimento nel mondo del lavoro e alla partecipazione consapevole alla vita sociale e civile.
2. **Promuovere un ambiente scolastico inclusivo, accogliente e rispettoso**, nel quale ogni studentessa e ogni studente sia valorizzato nella propria unicità, nel rispetto delle differenze individuali, culturali, linguistiche e dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. **Garantire pari opportunità formative e inclusione**, predisponendo, nei limiti delle risorse disponibili e secondo la normativa vigente, gli interventi necessari a favorire il successo formativo degli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento, con altri bisogni educativi e in situazioni di particolare fragilità.
4. **Promuovere il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica**, attraverso attività di recupero, consolidamento, potenziamento, orientamento e accompagnamento, anche mediante le iniziative previste dal PTOF.
5. **Valorizzare i talenti e le eccellenze**, favorendo la partecipazione degli studenti a progetti, concorsi, iniziative culturali, scientifiche, artistiche, sportive, linguistiche e professionali coerenti con i diversi indirizzi dell'Istituto.
6. **Garantire una didattica attenta all'orientamento**, accompagnando le studentesse e gli studenti nella conoscenza delle proprie attitudini e nella costruzione consapevole del proprio percorso formativo, universitario e professionale.
7. **Promuovere l'educazione civica e la cittadinanza responsabile**, in coerenza con la Legge 20 agosto 2019, n. 92, e con le Linee guida adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183, con particolare attenzione alla Costituzione, allo sviluppo economico e alla sostenibilità e alla cittadinanza digitale.
8. **Garantire trasparenza e tempestività nella valutazione**, rendendo conoscibili agli studenti i criteri, le modalità e gli esiti delle valutazioni, nel rispetto della normativa vigente e dei criteri deliberati dagli organi collegiali competenti.
9. **Garantire un clima educativo fondato sul rispetto reciproco**, prevenendo e contrastando ogni forma di violenza, discriminazione, molestia, bullismo, cyberbullismo, prevaricazione, intimidazione e comportamento lesivo della dignità della persona.
10. **Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo**, in conformità alla Legge 29 maggio 2017, n. 71, come modificata dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70, attraverso azioni formative, educative, preventive e di monitoraggio, nonché mediante le procedure previste dal codice interno e dal Regolamento di Istituto.
11. **Promuovere un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali**, favorendo lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale e il rispetto delle regole relative all'utilizzo dei dispositivi personali e delle piattaforme digitali della scuola.
12. **Garantire la tutela della salute e della sicurezza**, informando gli studenti sui comportamenti corretti da adottare nei diversi ambienti dell'Istituto, compresi laboratori, palestre, spazi esterni, sedi e strutture utilizzate per attività didattiche, visite, uscite, FSL e altre esperienze formative.
13. **Promuovere la cultura della legalità, della responsabilità e del rispetto dell'ambiente**, anche attraverso le attività di educazione civica e i percorsi inseriti nel PTOF.

14. **Mantenere un rapporto costante e trasparente con le famiglie**, attraverso il registro elettronico, il sito istituzionale, le comunicazioni ufficiali, i colloqui e gli altri canali istituzionali dell'Istituto, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali.
15. **Adottare i provvedimenti educativi e disciplinari previsti dal Regolamento di Istituto**, nel rispetto dei principi di gradualità, proporzionalità, individualizzazione, responsabilità personale, diritto di difesa e finalità educativa, secondo quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dalla normativa vigente.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

1. **Conoscere e rispettare** il PTOF, il Regolamento di Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità e gli altri regolamenti e documenti organizzativi pubblicati dall'Istituto.
2. **Collaborare con la scuola** nel percorso educativo e formativo della studentessa/dello studente, mantenendo un dialogo costruttivo e rispettoso con il Dirigente scolastico, i docenti e il personale scolastico.
3. **Favorire una frequenza regolare e responsabile**, vigilando, per quanto di propria competenza, sulla puntualità, sulla partecipazione alle attività didattiche e sulla regolare giustificazione di assenze e ritardi.
4. **Sostenere la motivazione allo studio**, favorendo l'organizzazione dei tempi e degli impegni scolastici e promuovendo l'assunzione progressiva di responsabilità da parte della studentessa/dello studente.
5. **Consultare con regolarità il registro elettronico, il sito istituzionale e le comunicazioni della scuola**, mantenendo aggiornati i recapiti necessari per le comunicazioni istituzionali.
6. **Partecipare, secondo le modalità previste**, alla vita della scuola e agli incontri con i docenti e agli organi collegiali, contribuendo alla costruzione di un rapporto di fiducia e collaborazione.
7. **Condividere con la studentessa/lo studente le regole di comportamento**, educandola/o al rispetto delle persone, degli ambienti, degli arredi, delle attrezzature e delle norme di sicurezza.
8. **Collaborare nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo**, prestando attenzione a eventuali segnali di disagio, prevaricazione, isolamento o vittimizzazione e comunicando tempestivamente alla scuola situazioni che possano richiedere interventi educativi o di tutela.
9. **Promuovere un uso responsabile delle tecnologie**, accompagnando le figlie e i figli nell'utilizzo consapevole di smartphone, social network, piattaforme digitali, sistemi di messaggistica e strumenti di intelligenza artificiale.
10. **Rispettare le disposizioni dell'Istituto relative all'uso degli smartphone e degli altri dispositivi personali**, tenendo conto delle disposizioni ministeriali e del Regolamento di Istituto. Per il secondo ciclo, il MIM ha disposto specifiche misure sull'uso degli smartphone con la Nota prot. n. 3392 del 16 giugno 2025.
11. **Collaborare con la scuola nell'attuazione di eventuali interventi educativi e riparativi**, quando previsti dal Regolamento di Istituto, favorendo la responsabilizzazione della studentessa/dello studente.
12. **Collaborare con la scuola nelle situazioni di particolare fragilità o difficoltà**, favorendo, quando necessario e nel rispetto della normativa vigente, il raccordo con i servizi territoriali e con le altre istituzioni competenti.
13. **Rispettare il ruolo professionale del personale scolastico**, evitando comportamenti, comunicazioni o interventi che possano compromettere il clima educativo e il corretto svolgimento delle attività dell'Istituto.

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A

1. **Conoscere e rispettare** il PTOF, il Regolamento di Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità, le disposizioni organizzative e le norme di sicurezza.
2. **Frequentare regolarmente e con puntualità** le lezioni, le attività laboratoriali, le attività di orientamento, le esperienze di FSL e le altre attività didattiche previste dal percorso di studi.
3. **Partecipare responsabilmente alle attività didattiche**, portando il materiale necessario, svolgendo i compiti assegnati e rispettando le consegne e i tempi stabiliti dai docenti.
4. **Mantenere un comportamento corretto, rispettoso e responsabile** nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale ATA, delle compagne e dei compagni e di tutte le persone che operano o partecipano alle attività dell'Istituto.
5. **Utilizzare un linguaggio rispettoso**, evitando espressioni offensive, discriminatorie, minacciose o lesive della dignità delle altre persone, sia in presenza sia attraverso strumenti digitali.
6. **Rispettare le regole di convivenza civile e democratica**, contribuendo alla costruzione di un ambiente scolastico sereno, inclusivo e favorevole all'apprendimento.
7. **Rispettare le strutture e il patrimonio scolastico**, compresi edifici, arredi, laboratori, strumenti, dispositivi tecnologici, attrezzature sportive, materiali didattici e spazi comuni, nonché i beni delle altre persone.
8. **Osservare scrupolosamente le norme di sicurezza**, in particolare nei laboratori, nelle palestre, negli spazi tecnici e durante le attività pratiche, le visite, le uscite didattiche, i viaggi di istruzione e i percorsi di FSL.
9. **Utilizzare smartphone, tablet, smartwatch, auricolari e altri dispositivi personali nel rispetto delle disposizioni ministeriali e del Regolamento di Istituto**, evitando utilizzi non autorizzati durante le attività didattiche. Le disposizioni ministeriali del 16 giugno 2025 hanno esteso al secondo ciclo specifiche indicazioni sull'uso degli smartphone.
10. **Utilizzare responsabilmente le piattaforme digitali e gli strumenti di intelligenza artificiale**, rispettando le regole dell'Istituto, i diritti degli altri utenti, la proprietà intellettuale e la normativa sulla protezione dei dati personali.
11. **Non effettuare né diffondere senza autorizzazione fotografie, registrazioni audio o video** riguardanti persone, attività o ambienti scolastici quando ciò possa ledere la dignità, la riservatezza o i diritti delle persone coinvolte, nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679, del D.Lgs. n. 196/2003 e delle disposizioni dell'Istituto.
12. **Non utilizzare strumenti digitali e social network per offendere, minacciare, molestare, denigrare, discriminare, ricattare o diffondere contenuti lesivi di altre persone**, consapevole delle conseguenze educative, disciplinari e, nei casi previsti dalla legge, anche civili o penali.
13. **Segnalare tempestivamente agli adulti di riferimento situazioni di bullismo, cyberbullismo, violenza, discriminazione, minaccia o grave disagio**, sia quando ne sia vittima sia quando ne venga a conoscenza come testimone.
14. **Collaborare alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo**, rispettando le procedure adottate dall'Istituto e contribuendo alla costruzione di un ambiente sicuro e inclusivo. La normativa vigente richiede alle istituzioni scolastiche di recepire nel Regolamento di Istituto procedure specifiche per la prevenzione e il contrasto di tali fenomeni.
15. **Rispettare le persone indipendentemente dalle loro caratteristiche personali, culturali, linguistiche, sociali o dalle loro condizioni individuali**, contrastando ogni forma di discriminazione e prevaricazione.
16. **Astenersi da comportamenti che possano mettere in pericolo la propria o l'altrui incolumità**, comprese condotte pericolose, manomissioni dei dispositivi di sicurezza, utilizzi impropri di attrezzature o comportamenti contrari alle disposizioni impartite dal personale scolastico.

17. **Assumersi la responsabilità delle proprie azioni**, collaborando, quando previsto, alle attività educative e riparative conseguenti a comportamenti non conformi alle regole della comunità scolastica.
18. **Contribuire alla cura degli ambienti scolastici**, mantenendo puliti e decorosi gli spazi comuni e collaborando alla costruzione di un ambiente sostenibile, accogliente e rispettoso dei beni comuni.

PREVENZIONE E CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

L'Istituto considera la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo parte integrante della propria funzione educativa e formativa.

In conformità alla **Legge 29 maggio 2017, n. 71, come modificata dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70**, l'Istituto promuove interventi di carattere preventivo, educativo e formativo e adotta procedure specifiche per l'individuazione, la gestione e il monitoraggio delle situazioni di possibile bullismo e cyberbullismo. La Legge n. 70/2024 prevede, tra l'altro, l'adozione da parte delle istituzioni scolastiche di un **codice interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo** e l'istituzione di un **tavolo permanente di monitoraggio**.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. promuovere attività di informazione, sensibilizzazione e prevenzione sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
2. educare all'uso consapevole, responsabile e sicuro delle tecnologie digitali e dei social media;
3. favorire una cultura del rispetto, dell'inclusione, della solidarietà e della responsabilità;
4. monitorare le situazioni di disagio e prestare particolare attenzione ai segnali, anche iniziali, di isolamento, prevaricazione o vittimizzazione;
5. intervenire secondo le procedure previste dal codice interno e dal Regolamento di Istituto;
6. coinvolgere, ove necessario e secondo le competenze, le famiglie, i servizi territoriali e gli altri soggetti istituzionali competenti;
7. applicare le misure educative e disciplinari previste dalla normativa e dal Regolamento di Istituto, assicurando proporzionalità, gradualità e diritto di partecipazione al procedimento.

La famiglia si impegna a:

1. conoscere le disposizioni dell'Istituto in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
2. educare le proprie figlie e i propri figli al rispetto della dignità e dei diritti delle altre persone;
3. accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'uso consapevole delle tecnologie e dei social network;
4. prestare attenzione a eventuali segnali di disagio, isolamento o vittimizzazione;
5. comunicare tempestivamente alla scuola situazioni di possibile bullismo o cyberbullismo di cui venga a conoscenza;
6. collaborare con la scuola nell'attuazione degli interventi educativi e riparativi eventualmente previsti;
7. rivolgersi, nei casi che lo richiedano, alle competenti autorità e ai servizi territoriali, secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

La studentessa/lo studente si impegna a:

1. rispettare le altre persone anche negli ambienti digitali;
2. non utilizzare strumenti tecnologici o social network per molestare, minacciare, denigrare, umiliare, ricattare, discriminare o diffondere contenuti lesivi della dignità altrui;
3. non condividere fotografie, video, registrazioni, messaggi o altri contenuti relativi a compagne, compagni o personale scolastico in violazione delle norme sulla privacy o comunque in modo lesivo dei diritti delle persone;
4. segnalare tempestivamente episodi di bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o testimone;
5. collaborare con gli adulti di riferimento per interrompere situazioni di prevaricazione e tutelare le persone coinvolte;
6. accettare e mettere in atto gli interventi educativi e riparativi eventualmente previsti dalla scuola.

UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

L'Istituto considera l'educazione all'uso consapevole, critico, responsabile e sicuro dell'Intelligenza Artificiale (IA) parte integrante della propria funzione educativa e formativa.

In conformità al **Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 (AI Act), con particolare riferimento all'art. 4 in materia di alfabetizzazione in materia di IA, alla Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", e al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche,** l'Istituto promuove un approccio all'IA orientato alla conoscenza delle opportunità e dei rischi connessi al suo utilizzo e al rispetto dei diritti e della dignità della persona.

L'utilizzo degli strumenti di IA nell'ambito delle attività didattiche è disciplinato dalle disposizioni dell'Istituto e dallo **specifico Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale**, che ne definisce modalità, condizioni e limiti in relazione alle diverse attività scolastiche.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. promuovere attività di informazione, sensibilizzazione e alfabetizzazione sull'Intelligenza Artificiale, favorendone una conoscenza consapevole e critica;
2. educare all'uso responsabile e sicuro degli strumenti di IA, evidenziandone opportunità, limiti e possibili rischi;
3. fornire indicazioni sugli strumenti di IA utilizzabili nell'ambito delle attività didattiche e sulle relative modalità di impiego;
4. promuovere la capacità di valutare criticamente l'attendibilità, l'accuratezza e l'adeguatezza dei contenuti prodotti dai sistemi di IA;
5. sensibilizzare studentesse e studenti alla tutela dei dati personali e al divieto di inserire nei sistemi di IA dati personali, riservati o comunque non destinati alla diffusione;
6. promuovere il rispetto del diritto d'autore, della proprietà intellettuale, della dignità e dei diritti delle altre persone;
7. definire, attraverso i regolamenti dell'Istituto e le indicazioni dei singoli docenti, le modalità di utilizzo dell'IA nelle attività didattiche e nelle attività di verifica e valutazione;
8. intervenire, secondo quanto previsto dalla normativa e dai regolamenti dell'Istituto, in caso di utilizzo non consentito o improprio degli strumenti di IA.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere le disposizioni dell'Istituto relative all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale;
2. accompagnare le proprie figlie e i propri figli verso un utilizzo consapevole, critico, responsabile e sicuro degli strumenti di IA;
3. favorire lo svolgimento autonomo delle attività scolastiche, evitando che gli strumenti di IA sostituiscano l'impegno personale e l'elaborazione autonoma;
4. sensibilizzare le proprie figlie e i propri figli alla tutela dei dati personali e alla necessità di non inserire nei sistemi di IA informazioni personali, riservate o riferibili ad altre persone;
5. collaborare con la scuola nell'educazione a un uso corretto e responsabile degli strumenti di IA.

La studentessa/lo studente si impegna a:

1. utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente secondo le modalità consentite dall'Istituto e dai docenti;
2. utilizzare l'IA come strumento di supporto all'apprendimento e non come sostituto dell'impegno personale e dell'elaborazione autonoma;
3. verificare criticamente le informazioni e i contenuti prodotti dagli strumenti di IA, consapevole che tali sistemi possono generare informazioni inesatte, incomplete o non attendibili;
4. dichiarare l'utilizzo di strumenti di IA negli elaborati e nelle attività scolastiche quando richiesto dal docente o previsto dalle disposizioni dell'Istituto;
5. non utilizzare strumenti di IA durante verifiche o altre attività valutative quando tale utilizzo non sia espressamente autorizzato;
6. non inserire nei sistemi di IA dati personali, immagini, registrazioni, informazioni riservate o altri contenuti riferibili a compagne, compagni, personale scolastico o altre persone, in assenza di una specifica autorizzazione o di altra idonea base giuridica;
7. rispettare le norme sul diritto d'autore, sulla proprietà intellettuale, sulla protezione dei dati personali e sulla tutela della dignità delle persone;
8. non utilizzare gli strumenti di IA per realizzare o diffondere contenuti offensivi, discriminatori, ingannevoli o lesivi dei diritti altrui;
9. rispettare le disposizioni contenute nel Regolamento di Istituto e nel Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.

ACCOUNT ISTITUZIONALI E UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE

L'Istituto mette a disposizione delle studentesse e degli studenti, nell'ambito delle proprie finalità istituzionali e didattiche, un account istituzionale personale associato al dominio scolastico @isissteodosiorossi.edu.it, destinato all'accesso ai servizi digitali e agli strumenti della piattaforma Google Workspace for Education adottati dall'Istituto.

La creazione e l'utilizzo degli account istituzionali avvengono nell'ambito delle funzioni istituzionali della scuola e nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e sicurezza informatica, nonché delle indicazioni del Garante per la protezione dei dati personali relative all'utilizzo delle piattaforme per la didattica digitale.

L'account istituzionale è uno strumento destinato esclusivamente alle finalità scolastiche e didattiche. I servizi e le funzionalità disponibili sono definiti dall'Istituto, nel rispetto dello

specifico regolamento per l'utilizzo della piattaforma “Google Workspace for Education” , sulla base delle esigenze educative e organizzative della scuola.

Eventuali servizi aggiuntivi collegati all’account istituzionale possono essere attivati esclusivamente quando risultino coerenti con le finalità scolastiche e didattiche e nel rispetto della normativa vigente, delle condizioni di utilizzo del servizio e delle disposizioni dell’Istituto in materia di protezione dei dati personali.

L’utilizzo degli account istituzionali e della piattaforma Google Workspace è disciplinato dallo specifico **regolamento utilizzo piattaforma “Google Workspace for Education”** , nonché dalle ulteriori disposizioni dell’Istituto in materia di sicurezza informatica, cittadinanza digitale e protezione dei dati personali.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. mettere a disposizione gli account istituzionali necessari alle attività scolastiche e didattiche;
2. configurare gli account e i relativi servizi in relazione alle effettive esigenze della scuola;
3. autorizzare esclusivamente servizi coerenti con le finalità educative, formative e didattiche dell'Istituto;
4. fornire agli studenti e alle famiglie le informazioni relative all'utilizzo degli strumenti digitali e al trattamento dei dati personali;
5. promuovere un utilizzo consapevole, responsabile e sicuro degli strumenti digitali;
6. adottare le misure tecniche e organizzative necessarie alla protezione degli account e dei dati personali.

La famiglia si impegna a:

1. prendere visione del Regolamento per l'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education;
2. accompagnare la studentessa/lo studente nell'utilizzo corretto e responsabile dell'account istituzionale;
3. sensibilizzare la studentessa/lo studente sulla necessità di proteggere le proprie credenziali;
4. collaborare con la scuola in caso di utilizzo improprio dell'account o di problemi relativi alla sicurezza;
5. prendere visione delle informazioni relative ai servizi aggiuntivi eventualmente autorizzati dall'Istituto.

La studentessa/lo studente si impegna a:

1. utilizzare l'account @isissteodosiorossi.edu.it esclusivamente per finalità scolastiche;
2. custodire le proprie credenziali e non comunicarle ad altre persone;
3. non utilizzare l'account di altri studenti né consentire ad altri l'utilizzo del proprio;
4. utilizzare esclusivamente i servizi e le funzionalità autorizzati dall'Istituto;
5. utilizzare gli strumenti di comunicazione e collaborazione in modo rispettoso e coerente con le finalità educative della scuola;
6. prestare attenzione alle modalità di condivisione di documenti, immagini, video e altri contenuti;
7. non utilizzare i servizi dell'account per attività illecite, offensive, discriminatorie o lesive dei diritti e della dignità delle altre persone;

8. segnalare tempestivamente alla scuola eventuali accessi non autorizzati, smarrimento delle credenziali o altri problemi di sicurezza;
9. rispettare il Regolamento per l'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education.

Consenso ai Servizi Google aggiuntivi per studenti minorenni

Il genitore/l'esercente la responsabilità genitoriale dichiara di aver preso visione delle informazioni relative ai Servizi Google aggiuntivi autorizzati dall'Istituto e, per la studentessa/lo studente minorenne:

☐ ACCONSENTE all'accesso ai Servizi Google aggiuntivi indicati nell'informativa dell'Istituto e autorizzati per gli studenti minorenni, esclusivamente nell'ambito delle finalità scolastiche e didattiche.

☐ NON ACCONSENTE all'accesso ai suddetti Servizi Google aggiuntivi.

La mancata prestazione del consenso ai Servizi Google aggiuntivi non pregiudica l'utilizzo dei servizi istituzionali necessari alle attività didattiche, secondo la configurazione stabilita dall'Istituto.

L'Istituto comunicherà alle famiglie l'eventuale attivazione di ulteriori Servizi Google aggiuntivi che richiedano il consenso genitoriale.

NATURA E FINALITÀ DEL PATTO

Il presente Patto costituisce parte integrante del **Regolamento di Istituto** e del percorso educativo dell'I.S.I.S.S. "Teodosio Rossi".

La sua sottoscrizione esprime la condivisione di una responsabilità educativa comune e non comporta una rinuncia ai diritti riconosciuti dalla Costituzione, dalla normativa vigente e dallo **Statuto delle studentesse e degli studenti**.

Gli eventuali provvedimenti disciplinari sono adottati esclusivamente secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento di Istituto, nel rispetto dei principi di **responsabilità personale, gradualità, proporzionalità, finalità educativa, diritto di essere ascoltati e possibilità di ricorrere agli strumenti di tutela previsti dalla legge**.

La valutazione del comportamento è effettuata secondo la normativa vigente. In particolare, il **D.P.R. 8 agosto 2025, n. 135** ha modificato la disciplina prevedendo specifiche conseguenze per l'attribuzione di un voto di comportamento inferiore a sei decimi nei casi e alle condizioni stabiliti dalla legge.

Il Patto è oggetto di revisione e aggiornamento ogniqualvolta intervengano modifiche normative o organizzative rilevanti e, comunque, nell'ambito degli aggiornamenti dei documenti fondamentali dell'Istituto.

Priverno, _____

Il Dirigente scolastico	**La famiglia**	**La studentessa/Lo studente**
_____	_____	_____